



**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ПЛОВДИВ**  
ул. „Зайчар“ № 7, тел./факс 032/954-066; 032/953-039;  
[nuhristobotev\\_pv@abv.bg](mailto:nuhristobotev_pv@abv.bg)

---

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Директор: Иван Пенев

**ПЛАН-ПРОГРАМА**  
**НА**  
**НУ „ХРИСТО БОТЕВ“, ГР. ПЛОВДИВ**  
**ЗА**  
**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**  
**НА УЧИЛИЩЕ**  
**ЗА**  
**УЧЕБНА 2017 – 2018 ГОДИНА**

Приета с Решение № 3, взето с Протокол № 14 от 11.09.2017 г. на  
Педагогически съвет при НУ „Христо Ботев”, гр. Пловдив

## ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програмата за превенция на отпадането на ученици в НУ „Христо Ботев“, гр. Пловдив е разработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелектуален устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на възможности на всички деца за най-добър старт в живота. Програмата за превенция от отпадане е разработена и в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното и училищното образование.

Тя конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

✓ SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашен от отпадане в НУ „Христо Ботев“, гр. Пловдив и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;

✓ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри;

✓ обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;

✓ усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

## **ПРИНЦИПИ**

Училищната програмата за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основите принципи на включващото образование:

➤ Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.

➤ Всяко дете може да учи и да се възползва от възможностите и предимствата, които образованието дава.

➤ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, пол, народност, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

➤ Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.

➤ Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.

➤ Възгледите и мнението на подрастващите трябва да бъдат взети предвид при тяхното участие в образователната институция. Децата следва да бъдат стимулирани в активно участие в образователния процес.

➤ Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани според индивидуалните нужди и потребности на подрастващите, за да се създават възможност за тяхното социално включване.

## **ВИЗИЯ**

Програмата за превенция на отпадане се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

○ Учениците да получат знания, умения и компетентности.

○ Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество.

○ Да развиват творческите си заложби и способности.

○ Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.

○ Училището да се утвърди като конкурентоспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на НУ „Христо Ботев“, гр. Пловдив като училище,

осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна и личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:

➤ Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване желанията и потребностите на подрастващите.

➤ Съчетаване класно-урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание.

➤ Работа с деца с изяви дарби и таланти.

➤ Работа с деца в неравностойно социално положение.

➤ Работа с деца със специални образователни потребности.

➤ Работа с деца с различна етническа принадлежност.

➤ Уютна и функционална образователна среда.

## **ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА**

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините затова са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищна среда, а от друга страна и в педагогическата колегия. Има ученици с прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и известен брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

В ПГ и I – IV клас този проблем не е толкова изявен, поради факта, че подрастващите са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в билингвистична семейна среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно са поддават на ограмотяване. Тогава от своя страна се явява в известна степен предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата педагогическа общност с действията на ръководството.

## **АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО**

НУ „Христо Ботев“ е открито в гр. Пловдив през 1918 г. и дълги години осигурява качествено образование. Днес това е единственото самостоятелно начално училище на територията на район „Северен“, което осигурява спокойствие и сигурност за децата и учениците през целия период на обучение в начална училищна степен.

Целодневна организация на учебния процес се организира от екип от професионалисти и специалисти с доказани педагогически умения. Осигурена е професионалната помощ на логопед, ресурсен учител и

педагогически съветник.

Училището е с много добра материално-техническа база, отговаряща на новите изисквания и потребности за образователна среда. Училищният стол осигурява ежедневно топла храна за желаещите, както и безплатни закуски по програмите „Топло мляко” и „Училищен плод”.

НУ „Хр. Ботев”, гр. Пловдив дава възможност за организирането на извънкласни форми на обучение: народни танци, йога, гимнастика, футбол и др.

В училището се обучават деца и ученици предимно от български произход и изключителен малък брой от различни други етноси.

В предходните 10 и повече години няма данни в училището за отпаднали ученици.

Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и риск регистър към нея. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици. Като рискови фактори, предшестващи отпадането, са идентифицирани:

- Продължително отсъствие от училище.
- Проблемна семейна среда.
- Трудна адаптация към изискванията към училище.

## **SWOT –АНАЛИЗ**

### **Силни страни:**

- Квалифицирани учители.
- Интерактивни методи на обучение.
- Извънкласни дейности.
- Възможности за изява.
- Създаване на приятелска среда.
- Добра материална база.
- Работа по проекти.

### **Слаби страни:**

- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители“ (родителите не са достатъчно въввлечени в образователни процес в училище).
- Относително голям брой извинени отсъствия на учениците.

### **Възможности:**

- Ранно идентифициране на децата в риск.

- Нови форми за по-голямо ангажиране на родителите.
- Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училището.
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и да решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят подрастващите в риска от отпадане от училище.
- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране и активна работа със семейството.
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете.
- Разширяване на връзките с извънучилищни институции.

#### **Заплахи:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на децата от училище.

### **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

#### **Цели и задачи:**

1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.
2. Изграждане на мотивация у подрастващите за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
  - ❖ Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване).
3. Създаване на положителни нагласи към образователния процес.
  - ❖ Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици.

### **МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ**

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставяне в усвояване на учебния материал и застрашеност от отпадане („ранен учебен неуспех“).

1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и разговори с педагогическия съветник за причините, поради които учениците са застрашени от отпадане /ако има такива/.

1.2. Изработване ежегодно и актуализиране на регистър на

заstraшените от отпадане деца /отворен документ/.

1.3. Анализ на постиженията на заstraшените от отпадане подрастващи и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство /в края на всеки срок/.

1.3.1. Разработване на наваксващи програми по съответните предмети или участие в проекти / при необходимост/.

1.3.2. Провеждане на задължителна, допълнителна, индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от заstraшените деца, може и чрез участие в проекти.

2. Включване на заstraшените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности в ГЦДОУД.

2.1. Откриване на силните страни на личността на всяко подрастващо дете.

2.2. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности.

2.3. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.

3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на заstraшените от отпадане ученици.

3.1. Въвеждане на алтернативни срещи и мотивиране на родителите да посещават планираните родителски срещи.

3.2. Организиране на кампании, които да стигнат до родителите и настойниците на децата.

3.3. Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.

3.4. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение на посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.

Изготвил: Димитър Богданов – пед.съветник:.....

Таня Дачева зам. – директор УД :.....