



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: /ИВАН ПЕНЕВ/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

Приета с Решение № 4 на ПС № 14 от 12.09.2016 г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от НУ „Христо Ботев“, гр. Пловдив и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- ДОС за приобщаващото образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училището, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в НУ „Христо Ботев“, гр. Пловдив са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания; деца и ученици в риск; деца и ученици, застрашени или жертва на насилие; деца с изявени дарби; деца-сираци и полусираци; деца-бежанци; деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Подкрепата за личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училище за координатор се определя педагогическият съветник, който изпълнява функциите, възложени от директора със заповед.

Общата подкрепа в училище се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и класен ръководител, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището, ОДК или други институции.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник също е част от общата подкрепа на учениците от първи до четвърти клас в училището.

В училището функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар - определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа ще включва и други дейности, които след приемане на Наредбата за приобщаващото образование ще залегнат в дейността на училището.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Екип от специалисти (психолог/педагогически съветник, ресурсен учител, логопед и др.).

Оценката на способностите се извършва от назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО).

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ✓ деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- ✓ деца с хронични заболявания;
- ✓ деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- ◆ работа с дете или ученик по конкретен случай;

- ◆ психосоциална рехабилитация;
- ◆ рехабилитация на слуха;
- ◆ зрителна рехабилитация;
- ◆ рехабилитация на комуникативни нарушения;
- ◆ осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- ◆ специализирани средства;
- ◆ ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план при необходимост.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.	15.09.2016 г. - 31.05.2017 г.	педагогически съветник, логопед, ресурсен учител	
Екипна работа на учителите от даден клас и учителите в ГЦДОУД.	15.09.2016 г. - 31.05.2017 г.	класни ръководители, учители в ГЦДОУД	при необходимост
Определяне на лице в качеството на координатор на екип за оказване на подкрепа.	до 01.10.2016 г.	директор	
Награждаване на ученици.	31.05.2017 г.	директор, заместник-директор УД	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност.	01.11.2016 г., 01.04.2017 г.	завеждащ библиотека	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището.	15.09.2016 г.	учители в ГЦДОУД	

Представяте на дейностите по интереси.	15.10.2016 г.	представители на центрoвете	при проявен интерес от страна на центрoвете
Кариерно ориентиране и консултиране в класoвете от 3 до 4.	01.12.2016 г. 01.05.2017 г.	педагогически съветник	
Идентифициране на ученици със СОП.	15.09.2016 г – 31.05.2017 г.	класни ръководители, учители в ГЦДОУД, логопед, ресурсен учител, педагогически съветник	
Оценка на потребности на ученици със СОП.	15.09.2016 г – 31.05.2017 г.	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации.	15.09.2016 г – 31.05.2017 г.	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации.	15.09.2016 г – 31.05.2017 г.	педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.	15.09.2016 г – 31.05.2017 г.	директор, зам.-директор, учители, пед. съветник	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“.	01.03.2017 г.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади.	15.09.2016 г – 31.05.2017 г.	Класни ръководители, учители в ГЦДОУД	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.	15.09.2016 г – 31.05.2017 г.	Класни ръководители, учители в ГЦДОУД	
Съвместни дейности с МКБППМН.	15.09.2016 г – 31.05.2017 г.	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа по приобщаващо образование, след	/ съобразно приемане на нормативната	директор	

приемане на Наредбата за приобщаващо образование	за	уредба/		
---	----	---------	--	--

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани участници: Училищната общност и институции.

Изготвил:

Педагогически съветник: /Димитър Богданов/